



AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU

INSTYTUT GEOGRAFII I STUDIÓW REGIONALNYCH

ul. Partyzantów 27, 76 – 200 Słupsk, tel. /59/ 84 00 350, fax. /59/ 84 01 350, e-mail: igeo@apsl.edu.pl

PROGRAM KSZTAŁCENIA
dla kierunku
GEOGRAFIA

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - MAGISTERSKIE
studia stacjonarne/ niestacjonarne

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

2.1. Wykaz kierunkowych efektów kształcenia

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia dla programu kształcenia (kierunkowe efekty kształcenia) po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku geografia absolwent
WIEDZA	
K2_W01	wyjaśnia filozoficzne i metodologiczne podstawy nauk empirycznych oraz ich społeczne znaczenie
K2_W02	tłumaczy specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami
K2_W03	operuje aparatem pojęciowym nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych
K2_W04	rozpoznaje przyczyny i złożone uwarunkowania problemów środowiskowych
K2_W05	identyfikuje uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego w różnych skalach
K2_W06	wymienia najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego
K2_W07	stosuje - w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach
K2_W08	wybiera różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych
K2_W09	ma podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na współczesnym rynku pracy
K2_W10	ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności
K2_W11	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej lub zna zasady dostępu do informacji publicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
K2_W11	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej lub zna zasady dostępu do informacji publicznej
K2_U01	posługuje się terminologią fachową w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i obcym
K2_U02	identyfikuje problemy środowiskowe i społeczno-gospodarcze w przestrzeni
K2_U03	korzysta z literatury naukowej, także w języku obcym na różnych etapach postępowania badawczego, krytycznie ocenia źródła informacji naukowej
K2_U04	formułuje merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności
K2_U05	wybiera i stosuje właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych
K2_U06	planuje badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu
K2_U07	przygotowuje poprawną metodologicznie pracę naukową na poziomie pracy magisterskiej, z zachowaniem rygorów formalnych i edycyjnych
K2_U08	potrafi przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu
K2_U09	prezentuje ustnie wybrany problem naukowy w języku polskim i obcym
K2_U10	przygotowuje opracowanie pisemne problemu naukowego w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i obcym
K2_U11	potrafi ocenić własne umiejętności w kontekście miejsca na rynku pracy
K2_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K2_U13	potrafi monitorować i analizować różnego rodzaju zagrożenia, a także wykorzystać powyższe umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z prognozowaniem i modelowaniem środowiska przyrodniczego, społecznego lub gospodarczego
K2_U14	sprawnie posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu

	właściwej analizy i oceny oraz interpretacji konkretnych problemów w zakresie studiowanej specjalności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K2_K01	ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy
K2_K02	wyjaśnia wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej
K2_K03	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)
K2_K04	umiejętnie pracuje w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K2_K05	ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich
K2_K06	docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę
K2_K07	rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy
Dodatkowe efekty kształcenia dla specjalizacji nauczycielskiej zdefiniowane w standardzie kształcenia nauczycieli: <i>Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>	
WIEDZA	
K2_W12	posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
K2_W13	ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
K2_W14	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
K2_W15	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
K2_W16	ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
K2_W17	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
K2_W18	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
K2_W19	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
K2_W20	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
K2_W21	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
K2_W22	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna
K2_W23	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
K2_W24	zna etykę zawodu nauczyciela
K2_W25	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz

	danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
K2_W26	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy
	UMIEJĘTNOŚCI
K2_U15	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
K2_U16	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
K2_U17	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
K2_U18	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii
K2_U19	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
K2_U20	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
K2_U21	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
K2_U22	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
K2_U23	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
K2_U24	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K2_U25	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
K2_U26	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
K2_U27	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
K2_U28	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
K2_U29	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
K2_U30	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej
K2_U31	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K2_K08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
K2_K09	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela

K2_K10	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
K2_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
K2_K12	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
K2_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
K2_K14	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły

2.2. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

TABELA ODNIESIENÍ

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA OBZARU KSZTAŁCENIA I PROFILU STUDIÓW

PROGRAM KSZTAŁCENIA: geografia

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

Symbol kierunkowego (w tym dla specjalności/specjalizacji) efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia dla programu kształcenia (w tym efekty dla specjalności/specjalizacji)	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów (symbole)
WIEDZA		
K2_W01	wyjaśnia filozoficzne i metodologiczne podstawy nauk empirycznych oraz ich społeczne znaczenie	P2A_W02
K2_W02	tłumaczy specyfikę studiowanej specjalności w obrębie nauk geograficznych oraz jej powiązanie z innymi naukami	P2A_W04, P2A_W07, S2A_W01
K2_W03	operuje aparatem pojęciowym nauk podejmujących tematy związane z wybraną specjalnością w stopniu pozwalającym na korzystanie z ich dorobku w rozwiązywaniu problemów badawczych	P2A_W03, P2A_W04, P2A_W07, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07
K2_W04	rozpoznaje przyczyny i złożone uwarunkowania problemów środowiskowych	P2A_W01
K2_W05	identyfikuje uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego w różnych skalach	S2A_W02; S2A_W03
K2_W06	wymienia najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	P2A_W07, P2A_W08
K2_W07	stosuje - w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach	P2A_W05, P2A_W06, S2A_W06
K2_W08	wybiera różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	P2A_W01, P2A_W04, P2A_W07
K2_W09	ma podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na współczesnym rynku pracy	P2A_W08
K2_W10	ma pogłębioną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności	P2A_W01, P2A_W02, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W06, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W06,

		S2A_W07, S2A_W08, P2A_W10
K2_W11	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej lub zna zasady dostępu do informacji publicznej	
K2_W12	posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	SKN 1)a)
K2_W13	ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	SKN 1)b)
K2_W14	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	SKN 1)c)
K2_W15	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	SKN 1)d)
K2_W16	ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	SKN 1)e)
K2_W17	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	SKN 1)f)
K2_W18	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	SKN 1)g)
K2_W19	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	SKN 1)h)
K2_W20	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	SKN 1)i)
K2_W21	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	SKN 1)j)
K2_W22	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	SKN 1)k)
K2_W23	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	SKN 1)l)
K2_W24	zna etykę zawodu nauczyciela	SKN 1)m)
K2_W25	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	SKN 5)a)
K2_W26	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	SKN 6)a)
UMIĘTNOŚCI		
K2_U01	posługuje się terminologią fachową w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i obcym	P2A_U02, P2A_U09, P2A_U10,

		P2A_U12, P2A_U12
K2_U02	identyfikuje problemy środowiskowe i społeczno-gospodarcze w przestrzeni	S2A_U01; P2A_U06
K2_U03	korzysta z literatury naukowej, także w języku obcym na różnych etapach postępowania badawczego, krytycznie ocenia źródła informacji naukowej	P2A_U02, P2A_U03, P2A_U12
K2_U04	formułuje merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do studiowanej specjalności	P2A_U04, S2A_U01, S2A_U03
K2_U05	wybiera i stosuje właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych	P2A_U01, P2A_U04, P2A_U05, P2A_U06; S2A_U02
K2_U06	planuje badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu	P2A_U04,
K2_U07	przygotowuje poprawną metodologicznie pracę naukową na poziomie pracy magisterskiej, z zachowaniem rygorów formalnych i edycyjnych	P2A_U06, P2A_U07, P2A_U03, P2A_U09, S2A_U04, S2A_U06, S2A_U08, P2A_U01 P2A_U04, P2A_U05
K2_U08	potrafi przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu	P2A_U07, P2A_U08, P2A_U10
K2_U09	prezentuje ustnie wybrany problem naukowy w języku polskim i obcym	P2A_U10, P2A_U12, S2A_U06,
K2_U10	przygotowuje opracowanie pisemne problemu naukowego w zakresie studiowanej specjalności w języku polskim i obcym	P2A_U09, P2A_U12, S2A_U06,
K2_U11	potrafi ocenić własne umiejętności w kontekście miejsca na rynku pracy	P2A_U11
K2_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U12
K2_U13	potrafi monitorować i analizować różnego rodzaju zagrożenia, a także wykorzystać powyższe umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z prognozowaniem i modelowaniem środowiska przyrodniczego, społecznego lub gospodarczego	S2A_U04; S2A_U06
K2_U14	sprawnie posługuje się normami prawa międzynarodowego i krajowego w celu właściwej analizy i oceny oraz interpretacji konkretnych problemów w zakresie studiowanej specjalności	S2A_U05
K2_U15	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	SKN 2)a)
K2_U16	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	SKN 2)b)
K2_U17	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	SKN 2)c)
K2_U18	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	SKN 2)d)
K2_U19	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi	SKN 2)e)

	potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
K2_U20	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	SKN 2)f)
K2_U21	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	SKN 2)g)
K2_U22	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	SKN 2)h)
K2_U23	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	SKN 2)i)
K2_U24	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	SKN 2)j)
K2_U25	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	SKN 2)k)
K2_U26	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	SKN 2)l)
K2_U27	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	SKN 2)m)
K2_U28	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	SKN 2)n)
K2_U29	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	SKN 2)o), P2A_U11
K2_U30	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	SKN 5)b)
K2_U31	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	SKN 6)b)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	P2A_K01, P2A_K05, P2A_K07
K2_K02	wyjaśnia wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej	P2A_K04
K2_K03	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)	P2A_K06
K2_K04	umiejętnie pracuje w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P2A_K02, P2A_K03
K2_K05	ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich	P2A_K04
K2_K06	docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość	P2A_K04

	odpowiedzialności za ich ochronę	
K2_K07	rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	P2A_K08, P2A_K01
K2_K08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	SKN 3)a), P2A_K01, P2A_K05, P2A_K07
K2_K09	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	SKN 3)b)
K2_K10	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SKN 3)c)
K2_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	SKN 3)d), P2A_K04
K2_K12	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	SKN 3)e)
K2_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	SKN 3)f)
K2_K14	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	SKN 3)g)

2.3. Tabela odniesień obszarowych efektów kształcenia do kierunkowych efektów kształcenia

TABELA ODNIESIEŃ

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA OBSZARU KSZTAŁCENIA I PROFILU STUDIÓW

DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

PROGRAM KSZTAŁCENIA: Geografia

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II stopnia

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

Symbol obszarowego efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia obszar nauk przyrodniczych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (w tym dla specjalności/specjalizacji)- symbole
WIEDZA		
P2A_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze	K2_W04; K2_W08; K2_W10
P2A_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	K2_W01; K2_W10
P2A_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tych nauk ścisłych, z którymi związany jest studiowany kierunek studiów (w szczególności biofizyka, biochemia, biomatematyka, geochemia, biogeochemia, geofizyka)	K2_W10
P2A_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	K2_W02; K2_W03; K2_W08; K2_W10
P2A_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	K2_W07; K2_W10
P2A_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych	K2_W07; K2_W10
P2A_W07	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K2_W02; K2_W03; K2_W06; K2_W08
P2A_W08	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K2_W06; K2_W09
P2A_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K2_W11
SKN 1)a)	posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	K2_W12

SKN 1)b)	ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K2_W13
SKN 1)c)	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	K2_W14
SKN 1)d)	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	K2_W15
SKN 1)e)	ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	K2_W16
SKN 1)f)	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	K2_W17
SKN 1)g)	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K2_W18
SKN 1)h)	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	K2_W19
SKN 1)i)	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	K2_W20
SKN 1)j)	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	K2_W21
SKN 1)k)	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	K2_W22
SKN 1)l)	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	K2_W23
SKN 1)m)	zna etykę zawodu nauczyciela	K2_W24
SKN 5)a)	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K2_W25
SKN 6)a)	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K2_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
P2A_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K2_U05; K2_U07
P2A_U02	biegle wykorzystuje literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	K2_U01; K2_U03

P2A_U03	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	K2_U03; K2_U07
P2A_U04	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	K2_U04; K2_U05; K2_U06; K2_U07
P2A_U05	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym	K2_U05; K2_U07
P2A_U06	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski	K2_U02; K2_U05; K2_U07
P2A_U07	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K2_U07; K2_U08
P2A_U08	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	K2_U08
P2A_U09	wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	K2_U01; K2_U07; K2_U10
P2A_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K2_U01; K2_U08; K2_U09
P2A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	K2_U11
P2A_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K2_U01; K2_U03; K2_U09; K2_U10; K2_U12
SKN 2)a)	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K2_U15
SKN 2)b)	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	K2_U16
SKN 2)c)	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	K2_U17
SKN 2)d)	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	K2_U18
SKN 2)e)	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K2_U19
SKN 2)f)	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	K2_U20
SKN 2)g)	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	K2_U21
SKN 2)h)	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K2_U22

	oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	
SKN 2)i)	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	K2_U23
SKN 2)j)	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K2_U24
SKN 2)k)	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K2_U25
SKN 2)l)	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	K2_U26
SKN 2)m)	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	K2_U27
SKN 2)n)	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K2_U28
SKN 2)o),	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	K2_U29
SKN 5)b)	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	K2_U30, K2_U11
SKN 6)b)	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K2_U31
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K2_K01; K2_K07
P2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K04
P2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K2_K04
P2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K2_K02; K2_K05; K2_K06
P2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy	K2_K01
P2A_K06	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	K2_K03
P2A_K07	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	K2_K01
P2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K2_K07

Symbol obszarowego efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia w obszarze kształcenia obszar nauk społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (w tym dla
---	--	---

		specjalności/specjalizacji)- symbole
WIEDZA		
S2A_W 01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K2_W02
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	K2_W03; K2_W05; K2_W10
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	K2_W03; KW_W05; K2_W10
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	K2_W10
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K2_W07; K2_W10
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K2_W03; K2_W10
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K2_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	K2_U02; K2_U04
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	K2_U05
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K2_U04
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K2_U07, K2_U13
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma	K2_U14

	rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K2_U07; K2_U09; K2_U10; K2_U13

Symbol obszaru efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia wynikających ze standardu kształcenia nauczycieli	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (w tym dla specjalności/specjalizacji)- symbole
WIEDZA		
SKN 1)a)	posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	K2_W12
SKN 1)b)	ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K2_W13
SKN 1)c)	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	K2_W14
SKN 1)d)	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	K2_W15
SKN 1)e)	ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	K2_W16
SKN 1)f)	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	K2_W17
SKN 1)g)	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K2_W18
SKN 1)h)	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	K2_W19
SKN 1)i)	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	K2_W20
SKN 1)j)	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	K2_W21
SKN 1)k)	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	K2_W22
SKN 1)l)	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	K2_W23

SKN 1)m)	zna etykę zawodu nauczyciela	K2_W24
SKN 5)a)	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K2_W25
SKN 6)a)	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K2_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
SKN 2)a)	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K2_U15
SKN 2)b)	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	K2_U16
SKN 2)c)	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	K2_U17
SKN 2)d)	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	K2_U18
SKN 2)e)	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K2_U19
SKN 2)f)	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	K2_U20
SKN 2)g)	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	K2_U21
SKN 2)h)	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	K2_U22
SKN 2)i)	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	K2_U23
SKN 2)j)	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K2_U24
SKN 2)k)	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K2_U25
SKN 2)l)	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	K2_U26
SKN 2)m)	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych	K2_U27

	(dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	
SKN 2)n)	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K2_U28
SKN 2)o),	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	K2_U29
SKN 5)b)	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	K2_U30, K2_U11
SKN 6)b)	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K2_U31
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKN 3)a)	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K2_K08, K2_K01
SKN 3)b)	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	K2_K09
SKN 3)c)	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K2_K10
SKN 3)d)	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K2_K11, K2_K02
SKN 3)e)	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K2_K12
SKN 3)f)	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K2_K13
SKN 3)g)	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	K2_K14

